

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Диалектология» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль: «Русский язык и литература») составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка, канд. филол.
наук

М.Г. Евсева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой

В.И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.
14.04.2026 г.

В.И. Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Введение в языкознание, Современный русский язык, Старославянский язык, Введение в славянскую филологию, История русского языка.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Стилистика и культура речи, Лингвокультурология, Практикум по корректуре и основам редактирования текста, используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (профиль: «Русский язык и литература»)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.9Диалектология
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2.5 / 90

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					всего	Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль			
Очная	2	4	32	–	32	26	90	экзамен	
Заочная	2	4	8	–	4	78	90	экзамен	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширить и углубить научные знания студентов в области диалектов русского языка, их истории, путей развития и современного состояния.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития	Знает: основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки информации. Умеет: осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию, анализировать устную и письменную речь.
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знает: современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии Умеет: собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять научную документацию, библиографию.
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Знает: способы интерпретации информации и методы поиска недостающей информации Умеет: осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять необходимую информацию
	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает: методы анализа филологических проблем в историческом контексте. Умеет: применять методы анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием учёных-филологов.	Знает: основные информационно-поисковые и экспертные системы, современные технологии эмпирического исследования Умеет: собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять научную документацию

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Введение в диалектологию	
Тема 1. Понятие о диалектологии	1.1. Предмет и основные понятия диалектологии. 1.2. Литературный язык и диалекты. 1.3. Основные единицы диалектологии.

	1.4. Связь диалектологии с другими науками
Тема 2. Русский диалектный язык	2.1. Русский язык в его наречиях и говорах. 2.2. Диалектный язык. 2.3. Структура междиалектных соответствий 2.4. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. 2.5. Сосуществование различных членов междиалектного соответствия в одном говоре. 2.6. Диалектное членение русского языка. 2.7. Северное и южное наречия русского языка. Их основные черты. Диалектные зоны. 2.8. Среднерусские говоры.
Тема 3. Лингвистическая география	3.1. Лингвистическая география. 3.2. Общие сведения о предмете лингвогеографии. 3.3. Лингвистические атласы. 3.4. Диалектологический атлас русского языка (ДАРЯ). Его теоретические основы. 3.5. Изучение диалектов методами лингвистической географии.
Раздел 2. Языковые черты русских диалектов	
Тема 4. Фонетика. Ударный вокализм	4.1. Суперсегментные единицы: слог, ударение, интонация, темп речи. 4.2. Ударный вокализм. 4.3. Различия в составе и сфере употребления гласных фонем. 4.4. Различия в качестве звуков, представляющих одни и те же фонемы.
Тема 5. Безударный вокализм	5.1. Гласные 1-го предударного слога после твердых согласных: оканье, аканье, переходные системы от оканья к аканью. 5.2. Гласные 1-го предударного слога после мягких согласных: еканье, иканье, яканье. Типы яканья. 5.3. Гласные 1-го предударного слога после шипящих и [ц].
Тема 6. Консонантизм	6.1. Заднеязычные фонемы. 6.2. Губные щелевые согласные. 6.3. Боковые согласные. 6.4. Аффрикаты. Щелевые согласные на месте аффрикат. Переднеязычные зубные и небные согласные. 6.5. Реализации фонемы . Согласные <р>, <р'>. 6.6. Глухие и звонкие согласные. Напряженные и ненапряженные согласные. 6.7. Твердые и мягкие согласные. 6.8. Процессы ассимиляции и диссимиляции согласных.
Тема 7 Лексика русских говоров	7.1. Словарный состав говоров русского языка. 7.2. Характер диалектных различий русского языка в области лексики. 7.3. Лексическое богатство русских говоров. 7.4. Системные отношения в лексике говоров.
Тема 8. Диалектная фразеология	8.1. Диалектная фразеология и ее характерные признаки. 8.2. Фразеологизмы как источник сведений по истории народа.

	<p>8.3. Источники фразеологии. 8.4. Диалектная и литературная фразеология. Н 8.5. Новое в фразеологии современных говоров.</p>
Тема 9. Словообразование	<p>9.1. Типы диалектных различий в словообразовании 9.2. Состав словообразовательных типов и словообразовательных аффиксов 9.3. Значение словообразовательных единиц 9.4. Сочетаемость мотивирующих основ со словообразовательными аффиксами 9.5. Продуктивность словообразовательных единиц 9.6. Состав слов, относящихся к одному словообразовательному типу 9.7. Сложные слова</p>
Тема 10. Имя существительное	<p>10.1. Имя существительное. 10.2. Основные типы склонения. Нерегулярные типы склонения. 10.3. Особенности склонения существительных единственного и множественного числа. 10.4. Диалектные различия в распределении ударения в формах словоизменения существительных.</p>
Тема 11. Местоимение, имя прилагательное, числительное	<p>11.1. Личные и возвратные местоимения. 11.2. Падежные окончания. 11.3. Система противопоставления падежных форм. 11.4. Имя прилагательное и неличные местоимения. 11.5. Формы словоизменения. Окончания отдельных форм. 11.6. Построение парадигмы среднего рода и множественного числа. 11.7. Стяженные окончания. 11.8. Склонение неличных местоимений. 11.9. Образование сравнительной формы прилагательных. 11.10. Имя числительное. Диалектные различия в склонении числительных.</p>
Тема 12. Глагол.	<p>12.1. Основы глаголов. Формы инфинитива. 12.2. Формы изъявительного наклонения. 12.3. Формы настоящего времени и простого будущего. 12.4. Типы спряжения. Варианты личных окончаний. 12.5. Формы прошедшего времени. 12.6. Формы повелительного наклонения. 12.7. Возвратные глаголы. 12.8. Причастие и деепричастие. 12.9. Современные морфологические процессы в русских говорах.</p>
Тема 13. Диалектный синтаксис. Словосочетание	<p>13.1. Диалектный синтаксис 13.2. Словосочетание. Типы словосочетаний, являющиеся неразличительными и различительными элементами синтаксического строя говоров. 13.3. Типы предложных словосочетаний. 13.4. Типы беспредложных словосочетаний. 13,5 Диалектные различия в области функционирования словосочетаний.</p>

Тема 14. Простое предложение	14.1 Типы предложений, являющиеся неразличительными и различительными элементами синтаксического строя говоров. 14.2. Диалектные конструкции с краткими страдательными причастиями. 14.3. Конструкции с предикативными деепричастными формами. 14.4. Категория перфекта в русских говорах.
Тема 15. Сложное предложение.	15.1. Различительные диалектные явления в области сложного предложения. 15.2. Противопоставленные и не противопоставленные различия в области синтаксиса. 15.3. Утрата диалектных синтаксических особенностей.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Введение в диалектологию	6		6	6	18
Тема 1. Понятие о диалектологии	2		2	2	6
Тема 2. Русский диалектный язык	2		2	2	6
Тема 3. Лингвистическая география	2		2	2	6
Раздел 2. Языковые черты русских диалектов	26		26	20	72
Тема 4. Фонетика. Ударный вокализм	2		2	2	6
Тема 5. Безударный вокализм	2		2	2	6
Тема 6. Консонантизм	4		2	2	8
Тема 7 Лексика русских говоров	2		2	2	6
Тема 8. Диалектная фразеология	2		2	2	6
Тема 9. Словообразование	2		2	2	6
Тема 10. Имя существительное	2		2	2	6
Тема 11. Местоимение, имя прилагательное, числительное	2		2	2	6
Тема 12. Глагол.	5		2	1	8
Тема 13. Диалектный синтаксис. Словосочетание	1		2	1	4
Тема 14. Простое предложение	1		3	1	5
Тема 15. Сложное предложение.	1		3	1	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	32		32	26	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Введение в диалектологию	2		0	8	10
Тема 1. Понятие о диалектологии	0,5			2	2,5
Тема 2. Русский диалектный язык	1			3	4
Тема 3. Лингвистическая география	0,5			3	3,5
Раздел 2. Языковые черты русских диалектов	6		4	70	80
Тема 4. Фонетика. Ударный вокализм	1			7	8
Тема 5. Безударный вокализм	1		1	7	9

Тема 6. Консонантизм	1			7	8
Тема 7. Лексика русских говоров	1		0,25	7	8,25
Тема 8. Диалектная фразеология			0,25	7	7,25
Тема 9. Словообразование	1			7	8
Тема 10. Имя существительное			0,25	7	7,25
Тема 11. Местоимение, имя прилагательное, числительное			0,25	7	7,25
Тема 12. Глагол.			1	7	8
Тема 13. Диалектный синтаксис. Словосочетание	1			1	2
Тема 14. Простое предложение			0,5	3	3,5
Тема 15. Сложное предложение.			0,5	3	3,5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8		4	78	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Основные черты северного наречия.
2. Основные черты южного наречия.
3. Среднерусские говоры. Их территория на основе данных «Диалектологического атласа русского языка». Группы среднерусских говоров.
4. Типы диалектных различий (противопоставленные и непротивопоставленные, двучленные и многочленные, простые и сложные соответствия на различных уровнях языка). Различия, наиболее значимые для диалектного членения. Типы ударного вокализма по составу и качеству фонем. Гласные фонемы.
6. Гласные в первом предударном слоге после твердых согласных. Оканье и аканье, их разновидности.
7. Гласные в первом предударном слоге после мягких согласных. Еканье, иканье, еканье.
8. Типы диалектных различий в системе консонантизма. Диалектные различия, связанные с составом согласных фонем (губных, фрикативных, аффрикат, задненебных).
9. Единство морфологического строя русского языка. Характер диалектных различий в области морфологии. Род и число существительных.
10. Склонение существительных в единственном числе. Различия в склонении существительных женского рода на -а (Р., Д., П. падежи), мужского и среднего рода (Р., П. падежи), женского рода на мягкий согласный и шипящий (Р., Д., В., Т., П. падежи).
11. Склонение существительных во множественном числе (формы И.п., Р.п., Д. и П. падежей, Т.п.). Тенденция к унификации падежных окончаний.
12. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Стяжение форм. Образование сравнительной степени.
13. Местоимения. Различия в образовании и склонении личный местоимений. Указательные местоимения той (тэй), тая (тэя), тое (тэе).
14. Имя числительное. Диалектные различия в склонении числительных.
15. Глагол. Основы глаголов. Формы инфинитива. Формы изъявительного наклонения. Формы настоящего времени и простого будущего.
16. Типы спряжения. Варианты личных окончаний. Формы прошедшего времени. Формы повелительного наклонения. Возвратные глаголы.
17. Причастие и деепричастие. Современные морфологические процессы в русских говорах.

18. Словосочетание. Типы словосочетаний, являющиеся неразличительными и различительными элементами синтаксического строя говоров.
19. Типы предложных словосочетаний. Типы беспредложных словосочетаний. Диалектные различия в области функционирования словосочетаний.
20. Простое предложение. Типы предложений, являющиеся неразличительными и различительными элементами синтаксического строя говоров.
21. Диалектные конструкции с краткими страдательными причастиями. Конструкции с предикативными деепричастными формами. Категория перфекта в русских говорах.

7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

- 7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Теоретический вопрос. Предмет и основные понятия диалектологии.
2. Практическое задание. В данных формах глагола выделите суффикс и укажите, диалектный или общенародный характер имеет этот суффикс в русском языке и почему приведенные глаголы на современном этапе развития являются диалектными.

Рубáт', н'ил'áт', дур'áт'.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1, форма обучения очная, заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
-----------------	------------	--------------

		количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	6
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	6
	Самостоятельная работа	10
3	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		75
Экзамен		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет и экзамены проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - зачет и экзамены проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. 1.Пожарицкая С.К. Русская диалектология / С.К. Пожарицкая. – Изд. 2, испр. и сущ. доп. – М.: URSS. 2018. 304 с.
2. 208. Донецкий региолект: монография / В.И. Теркулов, Н.П. Курмакаева, В.И. Мозговой, К.В. Першина, И.А. Кудрейко и др.; под ред. В.И. Теркулова. – Донецк: Издательство ООО "НПП" Фолиант", 2018. – 265 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Практикум по русской диалектологии / О.И. Блинова, О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова- 3-е изд., испр. и доп.-Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. — 144 с.
2. Москвина Т.Н. Изучение диалектной лексики в русле исторической семантики

// Филология и человек. – Барнаул, 2010. – № 3. – С. 58-66.

3. Соколова, А. А. Диалектология и гуманитарная география / А. А. Соколова // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина: науч. журнал. – СПб., 2011. – Т. 1. Филология.-№4. – С. 142-146.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

13.. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.